

Медицинский колледж при  
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин



Рабочая учебная программа

**Название дисциплины:** ОПД 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Специальность:** 09160100 «Фармация»

**Квалификация:** 4S09160101 «Фармацевт»

**Форма обучения:** дневная на базе 11 среднего образования

**Общее количество часов** 48, **кредитов** 2

**Разработчик(и)** \_\_\_\_\_ Тукибаев О.С.

\_\_\_\_\_ Алтынбек Г.К.

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Заведующий кафедрой: [Signature] Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Анапияева Г.Т.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 1 «27» 08 2025г.

Председатель: [Signature] Мамбеталиева Г.О.



### Пояснительная записка

#### Описание дисциплины

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Усвоение фонетической и орфоэпической системы основы латинского языка с медицинской терминологией, обучение основам грамматики латинского языка (система склонений, согласование прилагательного с существительным и др.), усвоение словообразовательных способов тривиальных названий лекарственных средств, отработка навыков анализа структуры клинических терминов по терминологическим элементам, объяснения их значений.

Основная цель обучения основы латинского языка с медицинской терминологией – усвоение обучающимися знаний, способствующих практическому овладению основами медицинской международной терминологии, научных понятий и трех подсистем медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической с общей рецептурой и клинической).

#### Формируемые компетенции

Важной ценностью дисциплины является грамотное написание рецептов, объяснение значения греко-латинского происхождения терминов, умение работать со словарем. Владеть основами латинского языка с медицинскими терминами, словарями со стандартными образцами надписей на санаториях, знать непатентованные, международные, торговые фирменные наименования лекарственных препаратов.

#### Пререквизиты

Английский язык

#### Постреквизиты

Патологическая анатомия

#### Необходимые средства обучения, оборудование

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

#### Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О: Тукибаев Омирсерик  
Серикович \_\_\_\_\_ подпись

Тел: 8-702-677-48-82  
[tukibaev\\_07@mail.ru](mailto:tukibaev_07@mail.ru)

Алтынбек Гульмарал  
Кайратовна \_\_\_\_\_ подпись

Тел: 8-707-933-94-95  
[altynbekgulmaral@mail.ru](mailto:altynbekgulmaral@mail.ru)

### Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/код<br>и наименование   | Всего<br>часов | В том числе  |              |              |              |              |              |              |              |
|------------------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    |                | 1 курс       |              | 2 курс       |              | 3 курс       |              | 4 курс       |              |
|                                    |                | 1<br>семестр | 2<br>семестр | 3<br>семестр | 4<br>семестр | 5<br>семестр | 6<br>семестр | 7<br>семестр | 8<br>семестр |
| 1                                  | 2              | 3            | 4            | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | 10           |
| ОПД 01                             | 48             | 48           |              |              |              |              |              |              |              |
| Всего:                             |                |              |              |              |              |              |              |              |              |
| Итого на обучение<br>по дисциплине | 48             | 48           |              |              |              |              |              |              |              |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>QONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин  |  | 73-11-2025   |
| Рабочая учебная программа  |  | Стр. 5 из 9 стр.   |

### Содержание учебно-рабочей программы

| № | Разделы/<br>результаты<br>обучения                          | Критерии оценки и/или<br>темы занятий   | Все<br>го<br>часо<br>в | Из них        |                              |                | Самостоятельная<br>работа студента с | Самостоятельная<br>работа студента | Тип занятия   |
|---|---|---|------------------------|---------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|
|   |   |   |                        | Теоретические | Лабораторно-<br>практические | Индивидуальные |                                      |                                    |               |
| 1 | <b>Раздел 1.<br/>Введение.</b>                              | <b>Тема 1.1</b> Краткая история латинского языка. Алфавит.  |                        | 1             |                              |                |                                      | 1                                  | Интерактивная |
| 2 | <b>Раздел 2.<br/>Фонетика</b>                               | <b>Тема 2.1</b> Фонетика. Чтение гласных, особенности чтения согласных.                                       |                        | 1             |                              |                |                                      |                                    | Практическая  |
| 3 |   | <b>Тема 2.2</b> Ударение. Правила чтения латинских букв.  |                        |               | 2                            |                |                                      |                                    | Смешанная     |
| 4 | <b>Раздел 3.<br/>Морфология.<br/>Анатомические термины.</b> | <b>Тема 3.1</b> Имя существительное. Словарная форма. Обзор пяти склонений. Структура анатомического термина. |                        | 1             |                              |                |                                      |                                    | Практическая  |
| 5 |   | <b>Тема 3.2</b> I склонение имени существительного.   |                        |               |                              |                | 1                                    |                                    | Интерактивная |
| 6 |   | <b>Тема 3.3</b> Имена существительные II склонения.   |                        |               |                              |                | 1                                    |                                    | Практическая  |
| 7 |   | <b>Тема 3.4</b> Имя прилагательное. Прилагательные I группы. Согласование прилагательных существительными.    |                        | 1             |                              |                |                                      |                                    | Смешанная     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>QNTÚSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин   |  | 73-11-2025   |
| Рабочая учебная программа   |  | Стр. 6 из 9 стр.   |

|    |  |   |  |   |  |   |   |               |
|----|--|---|--|---|--|---|---|---------------|
| 8  |  | <b>Тема 3.5</b> Причастия прошедшего времени.   |  | 2 |  |   |   | Практическая  |
| 9  |  | <b>Тема 3.6</b> Имена существительные склонения. III  |  |   |  | 1 |   | Интерактивная |
| 10 |  | <b>Тема 3.7</b> 3-ое склонение существительных. Существительные мужского рода. Существительные женского и среднего родов 3-склонения. |  | 1 |  |   |   | Практическая  |
| 11 |  | <b>Тема 3.8</b> Существительные IV и V склонений.   |  | 1 |  |   |   | Смешанная     |
| 12 |  | <b>Тема 3.9</b> Прилагательные II группы. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени.                             |  | 2 |  |   |   | Интерактивная |
| 13 |  | <b>Тема 3.10</b> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.  |  | 1 |  |   |   | Практическая  |
| 14 |  | <b>Тема 3.11</b> О некоторых теоретических вопросах терминологии. Основы медицинской терминологии                                     |  | 2 |  | 1 | 1 | Интерактивная |
| 15 | <b>Раздел 4.</b><br>Глагол.<br>Рецепт. | <b>Тема 4.1</b> Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре.  |  | 2 |  | 1 |   | практическая  |
| 16 |  | <b>Тема 4.2</b> Глагол.   |  |   |  | 1 |   | Смешанная     |
| 17 |  | <b>Тема 4.3</b> Краткие сведения о греческом языке. Греческие приставки и корни.  |  |   |  | 1 |   | Интерактивная |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> |  | <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин   |  |   |
| Рабочая учебная программа   |  | 73-11-2025<br>Стр. 7 из 9 стр.  |

|    |   |  |   |   |  |   |   |               |
|----|---|--|---|---|--|---|---|---------------|
| 18 | <p><b>Тема 4.4</b> Рецепт. Структура рецепта. Предлоги, наречия, местоимения, употребляющиеся в рецептуре.</p>  |  | 1 | 2 |  |   | 1 | практическая  |
| 19 | <p><b>Тема 4.5</b> Частотные отрезки со значением принадлежности к фармакологическим группам</p>  |  | 1 | 2 |  |   |   | Смешанная     |
| 20 | <p><b>Тема 4.6</b> Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.</p>  |  | 1 |   |  |   |   | Практическая  |
| 21 | <p><b>Тема 4.7</b> Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия солей. Частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов</p> |  |   | 2 |  |   | 1 | Интерактивная |
| 22 | <p><b>Тема 4.8</b> Словесный знак: знаковая форма и значение. Термин и понятие. Терминология и система понятий. Основы фармацевтической терминологии.</p>                                     |  |   |   |  | 1 |   | практическая  |
| 23 | <p><b>Тема 4.9</b> Частотные отрезки в названиях лекарств.</p>  |  |   |   |  |   | 1 | Смешанная     |
| 24 | <p><b>Тема 4.10</b> Фармацевтическая терминология – комплекс</p>  |  |   | 2 |  |   |   | Интерактивная |
| 25 | <p><b>Тема 4.11</b> Частотные отрезки в названиях лекарств. Выписывание рецептов на различные лекарственные формы. Сокращения в рецептах.</p>   |  | 1 |   |  |   | 1 | Смешанная     |

|   |                  |
|---|------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                  |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин   | 73-11-2025       |
| Рабочая учебная программа   | Стр. 8 из 9 стр. |

|    |   |  |  |    |    |   |      |                   |
|----|---|--|--|----|----|---|------|-------------------|
| 26 |   | <b>Тема 4.12</b> Основные лекарственные формы.   |  |    |    | 1 |      | Интерактивн<br>ая |
| 27 | <b>Раздел5.<br/>Клиническая терминологи<br/>я</b> | <b>Тема 5.1</b> Клиническая терминология. Состав слова. Понятие о терминологических элементах.   |  | 1  |    |   |      | Практическа<br>я  |
| 28 |   | <b>Тема 5.2</b> Словообразование. Греко-латинские дублеты. Структура клинического термина. Раздел.   |  |    |    | 1 |      | Смешанная         |
| 29 |   | <b>Тема 5.3</b> Словообразование. Понятие о терминологических элементах. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксально-суффиксальные производные. |  |    |    | 1 |      | Интерактивн<br>ая |
| 30 |   | <b>Тема 5.4</b> Итоговая контрольная работа  |  |    |    |   |      | Практическа<br>я  |
| 31 |   | <b>Критерии оценки:</b>  |  |    |    |   |      | Диф зачет         |
| 32 | <b>Курсовой проект/работа (если планируется)</b>  |  |  |    |    |   |      |                   |
| 33 | <b>Итого часов</b>                                |  |  | 12 | 18 |   | 12 6 | 48                |

## Рекомендуемые учебные источники для обучения

### Основные:

1. Мустафинова, О. А. Латын тілі және медициналық атаулар негізі : оқу құралы / О. А. Мустафинова. - Караганды : АҚНҰР, 2015. - 112 бет. С
2. Қасымбекова, А. Н. Латын тілі : оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 284 бет. с.
3. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.
4. Қасымбекова А. Н. Латын тілі : Латын тілі пәнінен жоғары оқу орындарының "Фармацевтикалық өндіріс технологиясы" мамандығына арналған оқу құралы / А. Н. Қасымбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 284 б.

### Дополнительные:

1. Жантасова, С. О. Латын тілі және медициналық терминология негіздері: оқу құралы / С. О. Жантасова, М. Т. Жанұзақова, Т. Д. Татаренко. - Алматы : Эверо, 2015. - 152 бет



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра общеобразовательных дисциплин</p>  |  | 73-11-2025   |
| <p>Рабочая учебная программа</p>  |  | Стр. 9 из 9 стр.   |

2.Билич, Г. Л. .Анатомия человека : русско-латинский атлас / Г . Л . Билич, В. Ю. Зигалова. - 2-е изд. - М. : Эксмо, 2017. - 704 с. : цв.ил. - (Медицинский атлас)

### Электронные ресурсы

- 1.Мальгаждарова, Р.У. т.б. Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері: Оқулық. / Р.У. Мальгаждарова, Ә.Б. Әубәкіров, М.К. Жаналиева. - Қарағанды: Акнұр, 2018. - 218б. <http://rmebrk.kz/book/1174580>
  - 2.Латинский язык и основы медицинской терминологии./Мальгаждарова Р.У., Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1391>
  - 3.Латын тілі. Қасымбекова А.Н. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1393>
- Латын тілі және медицина терминологиясының негіздері.
- 4.Мальгаждарова Р.У., Әубәкіров Ә.Б., Жаналиева М.К. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1392>

### Учебные средства:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
4. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации
5. Цифровые образовательные ресурсы
6. Портал «Егов»
7. Национальная академическая библиотека РК [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)

Педагог \_\_\_\_\_ Алтынбек Г.К.